Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология развития и возрастная психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Возрастная психология – это наука, изучающая:

А) закономерности обучения и воспитания детей на различных этапах психического развития ребёнка

Б) закономерности психического развития и становления личности на разных этапах онтогенетического развития личности

В) закономерности психического развития взрослеющего человека

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Выберите один правильный ответ

Смена ведущих видов деятельности происходит следующим образом:

А) общение с матерью, общение со сверстниками, учебная деятельность, учебно-профессиональная деятельность, предметная деятельность

Б) предметная деятельность, игра, учебная деятельность, общение с матерью, общение со сверстниками, учебно-профессиональная деятельность

В) общение со взрослыми, предметная деятельность, игра, учебная деятельность, общение со сверстниками, учебно-профессиональная деятельность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выберите один правильный ответ

В младенческом возрасте ведущей является:

А) предметно-манипулятивная деятельность

Б) общение со взрослым

В) интимно-личностное общение с матерью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Выберите один правильный ответ

Период, который является наиболее благоприятным для развития [illegible]:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между разновидностями возраста и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Разновидность возраста		Характеристика
1) Хронологический возраст	А)	это оценка состояния организма, которая строится на основе анализа некоторых параметров и может не соответствовать хронологическому возрасту
2) Биологический возраст	Б)	количество лет, которые можно приписать человеку в соответствии с его образом мыслей и поведением
3) Психологический возраст	В)	представление человека о своём возрасте
4) Социальный возраст	Г)	мера возраста в годах, месяцах и днях, которую обычно называют, когда спрашивают о его возрасте.
5) Субъективный возраст	Д)	показатель включенности индивида в систему социальных отношений, набор социальных ролей индивида, которые он способен выполнять в том или ином возрасте

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите соответствие между видами закономерностей психического развития и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Закономерности психического развития		Характеристика
1) Неравномерность	А)	означает асинхронность (несовпадение во времени) фаз развития отдельных органов и функций
2) Гетерохронность	Б)	повышенная восприимчивость психических функций к внешним воздействиям, особенно к воздействию обучения и воспитания
3) Неустойчивость развития	В)	неодинаковость, непостоянство в развитии психических функций
4) Сензитивность развития	Г)	накопление в ходе роста психических свойств, качеств, умений, навыков, приводящее к качественным изменениям в их развитии
5) Кумулятивность развития	Д)	повышение разнообразия в процессе психического развития, а противоположное – его свёртывание, усиление избирательности
6) Дивергентность-конвергентность хода развития	Е)	даёт возможность для изменения под влиянием каких-либо условий, усвоения различного опыта

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Е, 4-Б, 5-Г, 6-Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите соответствие между областями развития и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Области развития	Характеристика
1) Психофизическая	А) включает все аспекты социального развития человека
2) Психосоциальная	Б) включает все аспекты познавательного развития
3) Когнитивная	В) включает в себя внешние и внутренние изменения тела человека

Правильный ответ: 1-В, 2- Б, 3- А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Установите соответствие между периодичностью наблюдения и возрастом ребёнка. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Периодичность наблюдения	Возраст ребёнка
1) желательно проводить ежедневно	А) от 2-3- месяцев до 1 года
2) еженедельно	Б) в дошкольном возрасте
3) ежемесячно	В) в младшем школьном возрасте
4) 1 раз в полгода	Г) от рождения до 2-3 месяцев
5) 1 раз в год	Д) в раннем детстве (от 1 года до 3 лет)

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность стадий когнитивного развития относительно концепции Жана Пиаже. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) формальных операций

Б) конкретных операций

В) интуитивная, или дооперациональная

Г) сенсомоторная

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите правильную последовательность стабильных и критических периодов в развитии по периодизации Л.С. Выготского. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) кризис одного года, раннее детство (1 – 3 года)

Б) кризис новорожденности, младенческий возраст (2 месяца – 1год)

В) кризис 7 лет

Г) дошкольный возраст (3 года – 7 лет)

Д) школьный возраст (8 лет – 12 лет)

Е) пубертатный возраст (14 – 18 лет)

Ж) кризис 17 лет

З) кризис 13 лет

И) кризис 3 лет

Правильный ответ: Б, А, И, Г, В, Д, З, Е, Ж.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите правильную последовательность основных психологических новообразований дошкольного возраста по Д.Б. Эльконину. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Возникновение первичных этических инстанций связано с различением «что такое хорошо и что такое плохо».

Б) Возникновение личного сознания.

В) Возникновение первого схематичного абриса цельного детского мировоззрения.

Г) Возникновение произвольного поведения.

Д) Возникновение соподчинения мотивов.

Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Установите правильную последовательность чередования систем относительно периодизации психического развития Д.Б. Эльконина. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) интимно-личное общение

Б) ролевая игра, т.е. ролевое общение

В) учебная деятельность

Г) непосредственно-эмоциональное общение

Д) учебно-профессиональная деятельность

Е) предметно-манипулятивная деятельность

Правильный ответ: Г, Е, Б, В, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ метод – исследует роль наследственности, среды и воспитания в психическом развитии ребёнка.

Правильный ответ: Близнецовый

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основные категории возрастной психологии: категория развития, категория обучения и _____.

Правильный ответ: воспитания / воспитание

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____-культурный метод – предполагает сравнение и выявление особенностей психического развития подрастающего поколения в различающихся культурах.

Правильный ответ: Кросс

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс _____ состоит из последовательности предварительно запрограммированных изменений не только внешнего вида организма, но и его сложности, интеграции, организации и функционирования.

Правильный ответ: созревания / созревание

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется совокупность всех внутренних и внешних признаков и свойств индивида, сформировавшихся на базе генотипа?

Правильный ответ: фенотип

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется термин, относящийся к биологическим изменениям, происходящим после прохождения точки оптимальной зрелости?

Правильный ответ: старение

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется основной процесс, посредством которого среда вызывает устойчивые изменения в поведении?

Правильный ответ: научение

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется процесс целенаправленной последовательной передачи общественно-исторического, социокультурного опыта другому человеку в специально организованных условиях семьи, школы, вуза и других сообществах?

Правильный ответ: обучение

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите принципы (не менее трех) возрастной психологии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Принцип развития.
2. Принцип детерминизма.
3. Принцип системности.
4. Принцип обучения.
5. Принцип индивидуального подхода.
6. Принцип деятельности.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «развития, детерминизма, обучения» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите критерии отношения в системе «Субъект – Среда».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Исключение.

1. Аддитивность.
2. Исключение среды.
3. Исключение субъекта.
4. Мультипликативность.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «исключение, аддитивность, мультипликативность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите виды типичных детских игр (не менее трех).

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Сенсорные.
2. Моторные.
3. Игра-возня.
4. Языковые.
5. Ролевые.
6. С правилами.
7. Игры-состязания.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «моторные, языковые, ролевые» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите общие требования (не менее четырех), предъявляемые к теории развития.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Непротиворечивость;
2. Связность.
3. Простота.
4. Обобщенность.
5. Эмпиричность.
6. Достоверность.
7. Логичность.
8. Подтверждаемость.
9. Эффективность.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «связность, простота, обобщенность, достоверность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

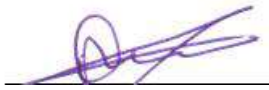
Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва